

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Шелокшанской ОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений	Сентябрь 2021 года	Директор школы Заместитель директора	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Внесение дополнений в планы работы методических объединений учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Руководители методических объединений учителей	Внесены дополнения в планы работы методических объединений учителей
1.3	Организация обучения педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора	Организовано обучение педагогов по вопросам функциональной грамотности
1.4	Организация деятельности Рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы	В течение 2021- 2022 учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведены заседания Рабочей группы
1.5	Организация методических семинаров по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы.	В течение 2021- 2022 учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной	Проведены методические семинары

			грамотности обучающихся Руководители ШМО	
1.6	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Декабрь 2021 года	Заместитель директора	Наличие базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, Математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.7	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора	Наличие базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
1.8	Организация участия в апробации банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся РЭШ	Октябрь- ноябрь 2021 года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Руководители ШМО Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.9	Организация информационнопросветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Классные руководители Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.10	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Февраль Апрель 2022 года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Реализация и корректировка плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов.	Февраль 2022 года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Руководители ШМО Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Реализация персонифицированного подхода к повышению квалификации и повышению уровня профессионального развития учителей
2.1.2	Создание условий для повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов.	Февраль-май 2022 года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.3	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	Ответственный координатор школы по вопросам ЦМН	Повышение уровня профессионального развития учителей

2.1.4	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Февраль-май 2022 года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Организация системы курсовой подготовки для учителей
2.1.5	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно		Проведены открытые уроки распространение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности
2.2.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ежеквартально	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в ОО
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
3.1.2.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Постоянно	Руководители ШМО Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий	Постоянно	Ответственный координатор школы по	Повышение уровня функциональной грамотности

	по оценке функциональной грамотности		вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	обучающихся
3.2.2.	Организации практикумов и других форм работы с обучающимися 8-9 классов по решению контекстных задач	Постоянно	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Постоянно	Учитель ответственный за организацию воспитательной работы в школе	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	Постоянно	Руководитель «Точки роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ.	Постоянно	Руководители программ дополнительного образования	
4. Аналитическая деятельность				
4.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе «РЭШ»	Ноябрь 2021 года	Учителя-предметники	Внедрены в образовательный процесс банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
4.2	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе «РЭШ»	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

4.3	В рамках недель ФГ 1. Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности 2. Проведение классных часов, оформлениеразделасайтовпо вопросам формированияфункциональнойграмотности	В течение 2021/2022 Учебного года	Директор школы Заместитель директора	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности по 6 направлениям (до 31 декабря 2021 информация о количестве принявших участие в мониторинге). Проведены классные часы, оформлены информационные стенды, оформлены разделы сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности (ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятия).
4.4	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	06.12-10.12.2021г. 07.02.-11.02.2022	Директор школы Заместитель директора Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Информация по итогам мониторинга
	неделя математической и финансовой грамотности	13.12-17.12.2021г. 14.02.-18.02.2022		Информация по итогам мониторинга
	естественно-научная и глобальные компетенции	21.12-24.12.2021г 21.02.-25.02.2022		Информация по итогам мониторинга
3.5	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся Рассмотрение итогов мониторингов на заседаниях методических объединений	Декабрь 2021года		Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга. Сформулированы рекомендации по итогам мониторингов до 30 декабря 2021 года
4.6	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением оценочных процедур, связанных с формированием функциональной грамотности	В течение 2021- 2022 учебного года	Директор школы Заместитель директора Ответственный за ведение школьного сайта	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга

4. Информационно-просветительская деятельность

4.1	Создание подраздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	Октябрь 2021 года	Ответственный за ведение сайта	Созданы подразделы «Функциональная грамотность» на сайте школы
4.2	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	В течение 2021- 2022 учебного года	Заместитель директора Руководители методических объединений учителей Ответственный за ведение сайта	Наполнены контентом разделы «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы
4.3	Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях	В течение 2021-2022 учебного года	Директор школы Заместитель директора Классные руководители	Рассмотрены вопросы на родительских собраниях